

Le poste en bref

L'éducateur·rice spécialisé·e peut travailler dans les différents champs du social à savoir : le handicap, la protection de l'enfance et l'insertion

La check-list des missions

- ☒ Accompagnement des personnes vivant une situation difficile
- ☒ Coordination des acteur·rices qui participent à l'évolution et au bien-être des personnes accompagnées
- ☒ Lien avec les partenaires impliquées dans les situations accompagnées
- ☒ Organisation des activités
- ☒ Création des médiations
- Les missions varient selon la structure ou le lieu dans lequel les personnes l'exercent.

Quelques caractéristiques

- Travail en équipe
- Une part de travail de bureau est possible mais forcément liée avec un travail de terrain
- Dans certaines structures, les horaires sont particuliers car il faudra être là tôt le matin (pour le lever) et/ou finir tard le soir (pour le coucher)

Les avantages ...

- Le travail en équipe si des outils de coopération et de communication sont mis en place
- La rencontre, l'accompagnement et le temps passé avec les personnes accompagnées



& inconvénients

- Evolue beaucoup selon les choix politiques
- Missions, moyens et conditions de travail impactés par les subventions
- Faible rémunération
- Manque de reconnaissance

Les conditions de travail

• Où l'exercer ?

Le métier d'éducateur·rice spécialisé·e peut être exercé au sein de structures mais aussi en libéral.
ex : Centre d'Accueil des Demandeur d'Asile, Centre d'Hébergement à Réinsertion Sociale, CHU, IME, ESAT, Services d'Aide Éducative à Domicile...

• Et niveau salaire ?

Environ 1 600 euros par mois, peut varier en fonction de la convention de la structure

• Possibilité de télétravail ?

Dépend dans quelle structure le ou la professionnel·le travaille. Si il y a des temps de bureau, cela est possible.



Accéder à ce métier

Ecoles du social (épreuves écrites et orales, possible de tenter plusieurs admissions), prépa de quelques mois qui peut favoriser l'admission, DUT carrière sociale

Savoir-être & savoir faire

- Bon relationnel
- Bonne connaissance du territoire d'intervention
- Compréhension de la dynamique institutionnelle
- Bienveillance, empathie et écoute
- Curiosité

La parole à une pro !

Noémie Clanet

Educatrice spécialisée

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

J'ai entendu parler du métier d'éducatrice spécialisée en terminale, en allant voir Hors-normes au cinéma, qui m'a beaucoup plus. J'y étais allée avec ma mère qui travaille dans le social et qui m'a parlé des différents métiers de ce secteur. J'ai tout de suite eu un « coup de cœur » pour le métier d'éducateur.ice spécialisé.e et ses missions.

Quelle est ta formation / ton parcours ?

J'ai suivi la formation d'éducatrice spécialisée pendant trois ans au sein de l'Institut Régional du Travail Social (IRTS).

J'étais une semaine sur deux en cours, et l'autre semaine en stage. J'ai réalisé quatre stages : Le premier dans le champ de l'insertion, au sein d'un CHU qui accompagne des femmes avec leurs enfants. Le second stage au sein d'un IME qui accompagne des jeunes âgés de 14 à 21 ans atteints d'autisme. Le troisième dans le champ de la protection de l'enfance, au sein d'un service d'action éducative en milieu ouvert. Le dernier au sein d'une Maison d'Enfant à Caractère Social avec un groupe de 12 enfants âgés de 8 à 12 ans.

Quelle est ta journée type ?

Je vais prendre exemple sur une journée typique en Maison d'Enfant à Caractère Social. Il existe deux créneaux, l'un commence à 6h45 et finit à 14h et le second prend le relais à 14h et finit à 22h.

- Le matin, on réveille les enfants, on prend le petit déjeuner avec eux, ils s'habillent et se préparent pour aller à l'école. On les accompagne pour le brossage de dents et on prend la navette pour aller à l'école. Lorsque l'on rentre de l'école on s'occupe d'emmener tel ou tel enfant au sein d'un rendez-vous hebdomadaire ou autres. Ou on s'occupe des différentes démarches administratives qui doivent être faites.
- Lorsque l'on arrive à 14h, on continue les démarches administratives ou les rendez-vous de l'après-midi, on récupère les enfants à l'école, ils prennent le goûter et on fait un accompagnement aux devoirs. Par la suite, il y a les douches, le repas et la petite veillée et hop au lit ! Le week-end, il y a aussi des jeux, activités et sorties organisées. Enfin, pendant la semaine il y a aussi les réunions d'équipe.

Contacter Noémie



clanet.noemie@gmail.com