



DONNONS LES CLÉS AU MONDE ÉTUDIANT

**POUR CONSTRUIRE UNE
SOCIÉTÉ ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE**

2023

RAPPORT

ANNUEL

SOMMAIRE

ÉDITO

P.1

2023 EN CHIFFRES

P.2

UNE REFONTE STRATÉGIQUE DU PROJET ASSOCIATIF

P.3

ENGAGER ET METTRE EN RÉSEAU LE MONDE ÉTUDIANT AUTOUR DE L'ÉCOLOGIE ET DES SOLIDARITÉS

P.4

Un réseau dynamique qui se renforce
Les éclairages régionaux

DES TEMPS FORTS MOBILISATEURS DU MONDE ÉTUDIANT

P.6

La SEES (Semaine Étudiante de l'Écologie et de la Solidarité)
La SERD (Semaine Étudiante de la Réduction des Déchets)
Le WESES (Week-end Étudiant de l'Écologie et de la Solidarité)

ENCAPACITER LES ACTEURS ÉTUDIANTS À ÊTRE VECTEUR DE PROPOSITIONS ET DE CHANGEMENTS

P.8

Des formations pour structurer le réseau autour de la transition
écologique et solidaire
Des outils et ressources pour favoriser le passage à l'action

PORTER LES VOIX ÉTUDIANTES, INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES, POUR ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

P.9

Une consultation nationale étudiante structurante pour porter les
aspirations étudiantes dans le débat public

Un plaidoyer auprès des instances publiques pour l'intégration des
enjeux écologiques dans les formations

Un plaidoyer pour une alimentation saine, durable et accessible
sur les campus

Un travail croisé pour vulgariser et porter la voix des jeunes aux
négociations internationales pour le climat

Des sièges au sein d'instances ministérielles pour porter la voix des
associations étudiantes sur les lois à venir

Une présence médiatique et de représentation dans
l'enseignement supérieur pour porter les voix étudiant·es auprès de
tous·tes les acteur·ices concerné·es

Un accompagnement dédié pour les associations membres du
réseau

DES PROGRAMMES TRANSVERSAUX AUTOUR DE SUJETS STRUCTURANTS DU MONDE ÉTUDIANT

P.12

Programme Insertion & emploi – Pour une insertion professionnelle
engagée

Programme alimentation durable – Pour une alimentation durable,
saine et accessible

ÉTATS FINANCIERS 2023

P.14

GOUVERNANCE ET ÉQUIPE PERMANENTE

P.15

PARTENAIRES ET REMERCIEMENTS

P.16

L'EDITO ”

Le début de l'année 2024 a été marqué par des annonces du Gouvernement, augurant de coupes budgétaires massives dans les budgets de l'État, et notamment des budgets alloués à l'Écologie, à la Jeunesse ou encore à l'aide publique au développement. Une **austérité budgétaire à contre-courant des enjeux sociétaux** auxquels nous faisons face : la crise écologique, la crise sociale, la crise démocratique. Ces orientations budgétaires et politiques, que nous avons dénoncées dans une tribune coécrite avec 10 têtes de réseaux d'associations de jeunes engagées, **s'inscrivent dans un contexte politique déjà inquiétant**. Nous assistons à des reculs dangereux, sur les politiques publiques environnementales en France et au sein de l'Union européenne, mais aussi sur le plan social, avec une Loi immigration votée en décembre et des annonces sur une réforme de l'assurance chômage à venir à l'automne qui viendra fragiliser encore un peu plus le tissu social, déjà précaire. Enfin, des orientations de politiques sur les jeunes uniquement conduites **au prisme de l'autorité et la canalisation de l'expression**. Ces orientations, nous le pensons, ne font que renforcer la montée, qui semble inexorable, des extrêmes droites, et les fractures sociales.

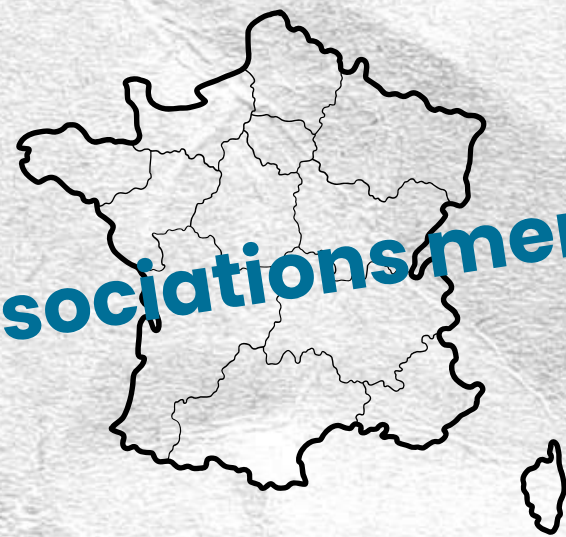
A la discorde, nous préférons **l'esprit de concorde et la création de nouveaux imaginaires collectifs**, dans une société soudée, solidaire, capable de faire face aux enjeux du siècle, à se transformer, à faire face, **pour dessiner des futurs souhaitables et durables**. D'autres voies sont possibles. Les jeunes, a fortiori les étudiant·es, se définissent comme écologistes, féministes, anti-racistes, ils et elles aspirent à une société écologique et solidaire, sont engagé·es malgré des contraintes massives qui pèsent sur elles et eux, et **n'attendent que l'engagement des institutions pour faire face aux défis colossaux** qui sont devant nous. La cohésion, l'esprit d'équipe, le collectif, sont les ingrédients essentiels pour construire demain. Ils et elles n'attendent qu'à **avoir les clés pour y parvenir**. C'est ce que notre réseau cherche à accomplir : engager et mettre en réseau les acteur·rices étudiant·es, leur donner les clés pour être **porteur·euses de changement**, et porter leurs voix, haut et fort, dans les débats publics locaux et nationaux. Nous y sommes engagé·es, et mettrons tout en œuvre, avec l'ensemble des équipes et des associations du réseau, **pour tracer des chemins vers une société plus écologique, durable et solidaire**.



Paul VAN CELST, délégué général, et Mathis FIDAIRE, président

RETOUR SUR 2023 EN CHIFFRES

187 associations membres



+ 6 villes antennes

124 campus touchés
673 étudiant·es formé·es
1201 actions labellisées
19056 étudiant·es touché·es par nos actions

12 salarié·es et assimilé·es (11,25 ETPT)

10 volontaires en service civique

61 représentations extérieures et médiatiques

115 000 vues sur notre site internet

14 139 répondant·es à la Consultation Nationale Étudiante (CNE)

UNE REFONTE STRATÉGIQUE DU PROJET ASSOCIATIF

L'année 2023 a été une année charnière pour le RESES, qui a permis aux bénévoles et aux équipes de prendre de la hauteur, après 16 ans d'existence, sur le projet associatif de l'association. Après trois années de croissance continue des équipes et des budgets, il nous a paru essentiel de prendre un pas de côté et de **s'aligner, collectivement, sur le cap à prendre pour les prochaines années**. Ce travail, long et intense, a été méticuleusement accompagné par le **collectif Sillages**, qui accompagne des organisations à impact dans leur développement stratégique. Ce chantier a été lancé après l'Assemblée Générale de 2023, a mobilisé l'ensemble des bénévoles et des équipes, et a permis de lancer des chantiers structurants pour la suite de l'association.

Le RESES se dote ainsi d'un projet associatif actualisé et clarifié, avec une nouvelle raison d'être, une nouvelle vision, et de nouvelles missions pour atteindre les objectifs qui restent les nôtres :

100% d'étudiant·es formé·es et engagé·es dans la transition écologique et solidaire

100% de campus durables et engagé·es dans une démarche de transition écologique et solidaire

” Raison d'être

Donner les clés au monde étudiant pour construire une société écologique et solidaire

1 Engager et mettre en réseau

Nos missions : 2 Encapaciter

3 Porter les voix

LA RÉACTUALISATION DU PROJET ASSOCIATIF À LA LOUPE

6 mois d'accompagnement par Sillages 1 diagnostic du RESES

4 axes de travail stratégiques 20 entretiens avec les équipes

2 séminaires de construction avec les équipes et les bénévoles

51 micro-chantiers structurants pour faire advenir la vision 2024

En 2023, nous avons priorisé **4 axes stratégiques**, qui impliquent et embarquent l'ensemble des équipes dans le nouveau projet jusqu'à l'Assemblée Générale 2024 :



LE PLAN STRATÉGIQUE

- 1 Opérationnaliser le **projet associatif actualisé** : Le RESES a repriorisé ses projets et sait financer et déployer ceux qui servent le mieux sa raison d'être
- 2 Fluidifier le **fonctionnement interne** : Le fonctionnement interne est clair et fluide pour l'ensemble des équipes du RESES et incarne nos valeurs
- 3 Faire de la CNE **un outil au service du projet associatif** : Toutes les recommandations de la CNE sont intégrées dans les projets du RESES et sont connues de l'écosystème étudiant
- 4 Animer et **développer notre ancrage territorial** : Le RESES sait pourquoi et comment animer son réseau, a réuni les informations nécessaires et acté une stratégie de territorialisation éclairée

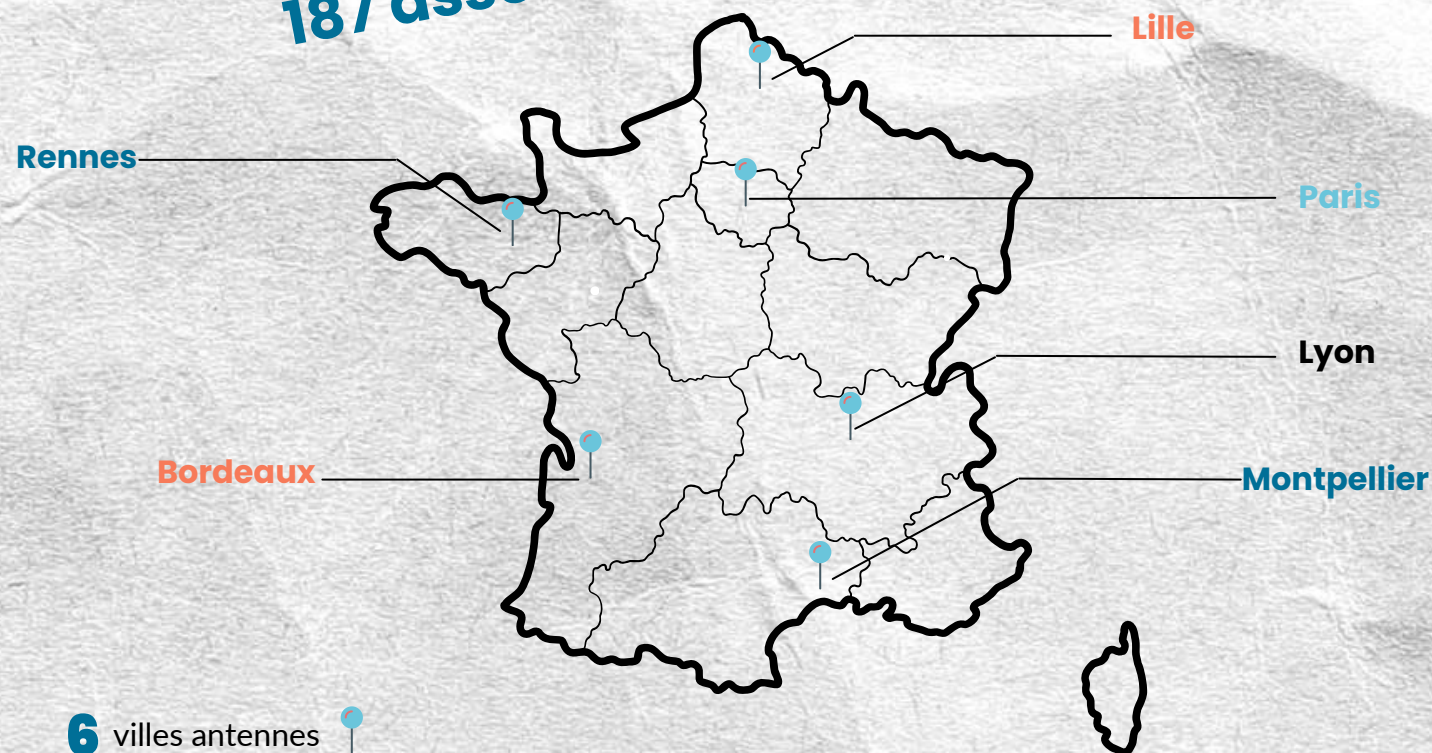
Et pour 2024 ?

- L'atterrissage de la feuille de route 2023-2024, et le bilan des différents chantiers prospectifs
- Un vote de confiance en AG pour valider la direction à prendre
- Un séminaire d'orientation stratégique pour les 2 ou 3 prochaines années
- Un nouveau plan stratégique à 2-3 ans

ENGAGER ET METTRE EN RÉSEAU LE MONDE ÉTUDIANT AUTOUR DE L'ÉCOLOGIE ET DES SOLIDARITÉS

Depuis des années, le RESES oeuvre à mobiliser, dynamiser et mettre en réseau les associations étudiantes oeuvrant sur les enjeux de transition écologique et solidaire dans l'enseignement supérieur. La Consultation Nationale Étudiante publiée par le RESES en septembre 2023 révèle que 74% des étudiant·es interrogé·es considèrent la mobilisation et l'action citoyenne comme des solutions efficaces dans la lutte contre le réchauffement climatique. Ils et elles sont également **76% à penser que la formation, la sensibilisation et l'éducation** sont des solutions pertinentes pour participer à l'émergence d'une société plus écologique et solidaire. Pour ces raisons, le RESES cherche à se développer sur l'ensemble du territoire, pour **accompagner** toujours plus d'associations étudiantes autour de ces enjeux.

+ 13% par rapport à 2022
187 associations membres

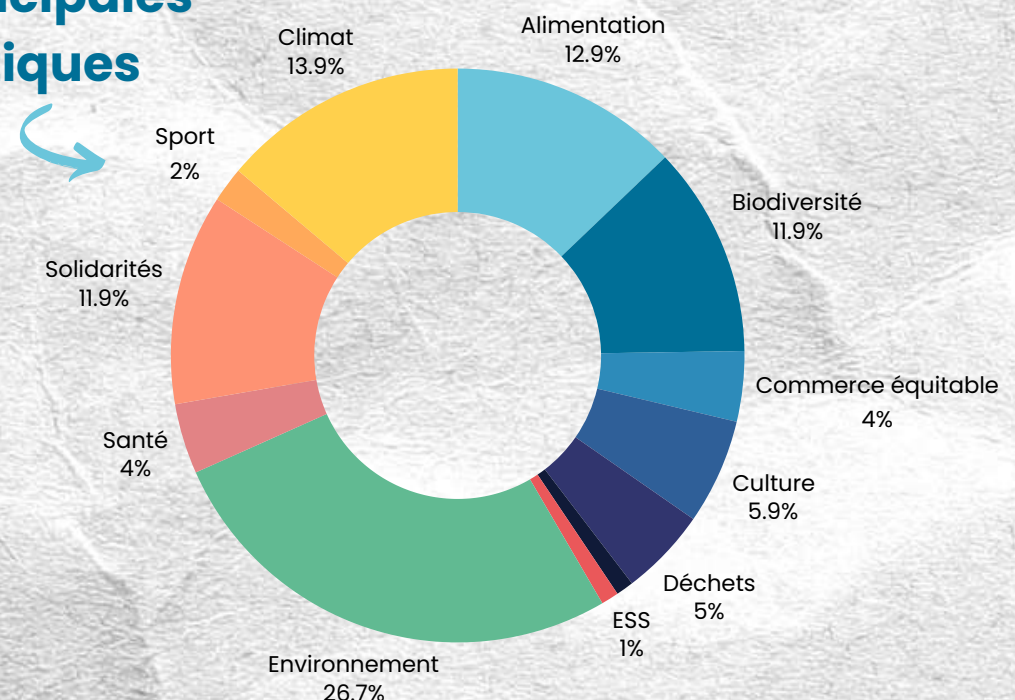


UN RÉSEAU DYNAMIQUE QUI SE RENFORCE

La richesse du RESES est la diversité de son réseau associatif (diversité de structuration, de taille, d'objets associatifs et de thématiques, d'expertise). Le RESES souhaite dans les trois prochaines années **valoriser les actions de ses membres auprès des étudiant·es, des pouvoirs publics locaux mais également auprès des acteur·ices de l'ESR des territoires** (CROUS, établissements), afin de créer des synergies et de l'inter-connaissance entre les acteur·ices d'un territoire qui **convergent vers des objectifs communs**.

Les associations étudiantes locales sont un vivier d'initiatives et de ressources pour les acteur·ices institutionnel·les, que ce soit pour les établissements d'enseignement supérieur, les collectivités territoriales, les CROUS. Mais, souvent, les associations étudiantes ne se considèrent pas intrinsèquement comme des acteur·ices politiques, économiques ou sociaux, ce qui les freine dans leur capacité à impacter leur territoire et à co-construire avec les pouvoirs publics. Afin de les visibiliser et de **valoriser leurs projets** sur les territoires, le RESES souhaite les mettre en réseau, et permettre la co-construction de solutions, de projets, et de politiques publiques.

Leurs principales thématiques



ECLAIRAGES RÉGIONNAUX

Depuis 2007, et malgré un léger essoufflement de la mobilisation étudiante durant les années Covid, le RESES a su développer son réseau pour passer, entre 2020 et 2023, de 135 à 187 associations étudiantes membres, notamment grâce à l'ouverture, en 2021, de deux nouvelles antennes à Rennes et à Montpellier, permises par le recrutement d'un second responsable territorial. Le réseau du RESES est désormais animé par deux responsables territoriales (région Nord et région Sud), toutes deux épaulées par une équipe de 8 volontaires en service civique (un-e à deux par antenne) pour animer, mobiliser, accompagner et valoriser les actions des associations étudiantes locales.

LES ANTENNES NORD À LA LOUPE



70 porteur·euses de projets **549** actions labellisées



12 porteur·euses de projets **29** actions labellisées



1 responsable territoriale pour coordonner les actions dans ces trois antennes, travaillant à Pantin au Sonar~

LES ANTENNES SUD À LA LOUPE



78 porteur·euses de projets **384** actions labellisées



41 porteur·euses de projets **79** actions labellisées



1 responsable territoriale pour coordonner les actions dans ces trois antennes, travaillant à Lyon au Fait-Tout

Rennes

1 volontaire en service civique

6 associations membres en Bretagne

Lille

1 volontaire en service civique

13 associations membres en HDF

2 rencontres inter-associatives

Bordeaux

2 volontaires en service civique

17 associations membres en Nouvelle Aquitaine

2 rencontres inter-associatives

Montpellier

1 volontaire en service civique

19 associations membres Occitanie

2 rencontres inter-associatives

Île de France

2 volontaires en service civique **51** associations membres franciliennes **2** rencontres inter-associatives

1 guide "IDF", pour valoriser nos associations membres franciliennes.

2 présentation des enjeux de la CNE sur le territoire parisien en lien avec le logement et l'alimentation

4 événements audités et labellisés ECOFEST par les équipes du RESES en 2023

3 universités en cours de labélisation Université Bleue

1 participation permanente au comité transition écologique du Crous de Paris **8** comités TE



9 associations hors antennes

Lyon

1 volontaire en service civique **24** associations membres en ARA

2 rencontres inter-associatives

1 participation à l'Agora 2030 et contributions au Plan Air Climat



11 associations hors antennes

LE LABEL DD&RS A LA LOUPE

31 étudiant·es formé·es à l'audit, provenant de

18 établissements d'enseignement supérieurs

9 établissements audités par les équipes RESES



Et pour 2024 ?

- Recrutement d'un-e troisième responsable territorial-e à Bordeaux
- Une nouvelle répartition Sud-Est et Sud-Ouest
- Ouverture d'1 à 2 antennes à Toulouse, Grenoble et/ou Marseille
- 200 associations membres
- 1 évaluation poussée des associations du réseau (enquête quali et quanti)

DES TEMPS FORTS MOBILISATEURS DU MONDE ÉTUDIANT



LA SEES (SEMAINE ÉTUDIANTE DE L'ÉCOLOGIE ET DE LA SOLIDARITÉ)

Mise en place chaque première semaine d'avril dans toute la France, la SEES est un temps privilégié de rencontres entre les étudiant·es et les acteur·ices engagé·es pour des campus et une société plus durables.

Il reste **6 ans avant d'atteindre l'horizon de l'Agenda 2030**, et pourtant, il n'a jamais été aussi urgent d'agir, de sensibiliser, et de former l'ensemble de la société aux enjeux du développement durable et de la transition écologique et a fortiori les étudiant·es, citoyen·nes et professionnel·les de demain. Cette semaine étudiante, durant laquelle le RESES **mobilise l'ensemble des acteur·ices et des opérateur·ices de l'enseignement supérieur et de la recherche** (étudiant·es, associations étudiantes, CROUS, établissements, écoles mais aussi collectivités territoriales et des partenaires privés) a pour objectifs :

- de **valoriser les activités et l'engagement des étudiant·es** ;
- de **sensibiliser le monde étudiant aux enjeux environnementaux et sociaux** et aux solutions durables, de mobiliser les étudiant·es dans tous les territoires ;
- **d'accroître la sensibilisation à l'Agenda 2030 adopté par les Nations Unies et ses 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)**.



LE PRIX SEES À LA LOUPE

30 candidatures **15** pictcheur·euses **2500€** distribués

5 lauréat·es



951 actions labellisées **+ 12%**

83 campus touchés

53 villes touchées

79 porteur·euses de projets ont fait plusieurs actions

1 nouvelle
plateforme dédiée

L'impact de la SEES

55% des porteur·euses de projets se disent très sensibilisé·es et 38% se disent extrêmement sensibilisé·es après la SEES

64% des organisateur·rices pensent que leurs projets ont permis d'entraîner un changement de mentalité

91% d'entre ell·eux jugent que la SEES leur a permis de développer de nouvelles relations et souhaitent collaborer avec le RESES dans le futur pour lancer de nouvelles initiatives

75% des associations étudiantes ont co-construit leurs projets avec leurs établissements et **61%** des CROUS et établissements ont collaboré avec des associations étudiantes lors de leurs actions

85% des répondant·es souhaitent participer à la prochaine édition de la SEES

Et pour 2024 ?

- Refonte du nom et de l'identité graphique
- +1000 actions labellisées
- 1 refonte du prix SEES autour de thématiques croisant les ODD
- 1 accompagnement personnalisé pour les lauréat·es proposé par nos partenaires

LE WESES (WEEK-END ÉTUDIANT POUR UNE SOCIÉTÉ ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE)

Depuis la création du RESES en 2007, le WESES, a lieu chaque fin d'année universitaire, en mai, et rassemble près de **300 étudiant·es**. C'est l'événement phare de clôture de l'année pour l'association. Ce week-end, aussi festif que formateur, permet de **rassembler l'intégralité du réseau national de l'association à Paris** autour de conférences, d'ateliers, de workshops en lien avec l'écologie et la solidarité. Le WESES est pensé comme un événement de cohésion national, aussi fédérateur que formateur, afin d'impulser et de créer des synergies inter-associatives, de faire réseau, de sensibiliser les associations étudiantes de tout le territoire et les étudiant·es et leur donner des outils et des ressources pour faire évoluer leurs campus et démultiplier l'impact de leurs projets associatifs.

LE WESES À LA LOUPE

- 4 conférences organisées
- 3 ateliers
- 5 ateliers participatifs
- 1 forum des associations



Et pour 2024 ?

- 1 week-end recentré autour du réseau
- 4 parcours thématiques
- 1 Assemblée Générale pour refondre les statuts et voter la stratégie long terme de l'association

LA SERD (SEMAINE ÉTUDIANTE DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS)



- 250 actions valorisées
- 50 campus touchés
- 42 villes touchées
- 92 porteur·euses de projets

3700 vues sur la plateforme

Les nouveautés

- 1 trophée organisé
- 15 candidat·es
- 500 € remportés
- 1 association lauréate



Coordonnée en France par l'ADEME, la Semaine Européenne de la Réduction des Déchets (SERD) est un temps fort de mobilisation au cours de l'année pour mettre en lumière et essaimer les **bonnes pratiques de production et de consommation qui vont dans le sens de la prévention des déchets et de la consommation éthique et responsable**. Durant la dernière semaine du mois de novembre, tous·tes les acteur·ices de la société sont invités à mener des actions de sensibilisation : les collectivités territoriales, les administrations, les associations, les entreprises, les établissements scolaires, mais aussi les étudiant·es ! En 2020, l'ADEME et le RESES ont noué des partenariats afin de développer cet événement dans la communauté étudiante, et dans l'enseignement supérieur et la recherche. Le RESES a ainsi créé le volet étudiant de la SERD : la **SERDétudiante**. L'objectif du RESES à travers cette semaine est de sensibiliser et former l'écosystème étudiant à la prévention et à la réduction des déchets ainsi qu'à leur impact environnemental et social. A l'instar de la SEES, le RESES souhaite développer cette semaine pour mettre en lumière les enjeux de la réduction des déchets.

Et pour 2024 ?

- 1 partenariat renouvelé avec l'ADEME
- 1 déploiement renforcé sur les antennes du RESES ayant des équipes sur place !
- 1 réflexion autour de la pérennité du projet

ENCAPACITER LES ACTEUR·ICES ÉTUDIANT·ES À ÊTRE PORTEUR·EUSES DE CHANGEMENTS

DES FORMATIONS POUR STRUCTURER LE RÉSEAU AUTOUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Depuis sa création, le RESES a proposé aux associations membres de son réseau des formations thématiques sur des sujets liés à la transition écologique et solidaire sur les campus. A ce jour, **10 formations permettent aux étudiant·es de se former aux enjeux et aux solutions applicables sur un campus**. Chaque formation a été pensée et construite autour des méthodes de l'éducation populaire, dans le but de sortir des formats institutionnels auxquels les étudiant·es sont habitué·es au sein de leurs cursus.

Des méthodes de réflexion et d'animation sont utilisées pour permettre le débat et faire découvrir aux étudiant·es d'autres manières de réfléchir. Ainsi le RESES a développé un catalogue de formations pour permettre aux étudiant·es de passer à l'action !

40 formations données
674 étudiant·es formé·es
15 associations étudiantes formées
23 campus ont accueilli des formations

Les formations dispensées

7 Transition sur mon campus
5 Passer à l'action sur mon campus
4 RSO dans mon asso
2 Communication responsable
18 Événementiel responsable
2 Training COP

LA NOUVELLE FORMATION BIODIVERSITÉ À LA LOUPE

Une nouvelle formation "**Biodiversité sur mon campus**" a été créée en 2023. Sur un format participatif, elle vise dans un premier temps à donner aux étudiant·es les clefs pour comprendre la définition de la biodiversité et les grandes causes de son érosion. Par la suite, elle met en avant les avantages à insérer de la biodiversité sur les campus et les moyens d'action à portée des associations étudiantes. Elle est complétée par un guide *biodiversité sur mon campus* à paraître en 2024.

DES OUTILS ET RESSOURCES POUR FAVORISER LE PASSAGE À L'ACTION

2

guides en réactualisation en 2023 pour publication en 2024

1

guide "**Vers des campus circulaires et zéro déchet : le monde étudiant en actions !**" en partenariat avec la Région Île de France, le Crous de Paris, le Gouvernement, l'Ademe, Ecologic, la DRIEAT IDF et la Ville de Paris (13 entretiens réalisés en 2023)

1

guide "**La Biodiversité sur les campus : pour des campus verts et vivants, remettre la biodiversité au coeur du monde étudiant**" en partenariat avec la MAIF, l'ADEME et le Gouvernement préfiguré

1

guide local pour valoriser nos associations membres en Île de France

Et pour 2024 ?

- Structuration d'un pôle pédagogique dans l'association pour renforcer l'outillage des associations membres et plus largement des étudiant·es
- Refonte de la stratégie de formations : vers des formations de formateur·ices pour multiplier notre impact
- Repenser et prioriser nos formations, en les renforçant de nouvelles méthodologies d'éducation populaire

- 2 publications de guide avec des événements de lancement associés
- Réplication du guide Île de France sur d'autres antennes, en capitalisant sur la connaissance de nos assos membres et leur valorisation par le RESES, en lien avec notre évaluation de réseau

PORTER LES VOIX ÉTUDIANTES POUR ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La **Consultation Nationale Étudiante** fait apparaître un constat inquiétant : 77% des étudiant·es estiment que leurs intérêts ne sont pas pris en compte dans les décisions politiques. Ce chiffre incite le RESES à renforcer son rôle de tête de réseau identifiée par les associations et les étudiant·es autour des sujets de transition écologique de l'ESR et par les institutions politiques elles-mêmes, notamment par ses relations multiples développées depuis 17 ans (Ministères, collectivités, établissements, conférences, CNOUS et Crous locaux), ainsi que grâce à ses nombreux sièges dans des instances (comme le CNA, le CNTE, le CNEC). En ce sens, le RESES porte leurs voix, à la fois grâce aux résultats de la Consultation Nationale Étudiante, et via les remontées terrain des associations membres, alimentées par nos antennes et notre conseil d'administration.

UNE CNE STRUCTURANTE POUR PORTER LES ASPIRATIONS ÉTUDIANTES DANS LE DÉBAT PUBLIC

La Consultation Nationale Étudiante est une étude quantitative à destination de l'ensemble des étudiant·es effectuant leurs études sur le territoire français, peu importe leur formation, leur niveau d'étude ou leur type d'établissement. La CNE a été créée en 2008 et a lieu tous les trois ans depuis cette première édition. L'année 2023 marque donc la sixième édition de la consultation. La Consultation Nationale Étudiante s'inscrit dans l'une des principales missions du RESES : **porter la voix des étudiant·es.**

En effet, les objectifs de la CNE sont de rendre compte des avis, des pratiques et des tendances de la population étudiante sur les enjeux écologiques et solidaires. Les données recueillies par cette enquête, qui prend la forme d'un questionnaire, permettent ensuite au RESES de porter la voix des étudiant·es à travers des recommandations effectuées auprès des différent·es acteurs et actrices de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche comme les Ministères, les établissements ou encore les CROUS. **Ces recommandations mènent par la suite à des décisions et des actions concrètes qui participent à une transition vers une société plus écologique et solidaire.**

<https://le-reses.org/cnebis/>



14 139 réponses au questionnaire

3 thématiques

8 recommandations

1 rapport 
infographie

+ 300 établissements représentés



1 événement de restitution à Chimie Paris Tech

LES RÉSULTATS À LA LOUPE



- 70% des étudiant·es soutiennent la cause écologiste
- L'écologie est la thématique sociétale n°1 des étudiant·es (62%)
- Pour 80% des étudiant·es, l'Etat doit piloter la transition écologique
- Le réchauffement climatique est l'enjeu écologique le plus préoccupant pour 53% des étudiant·es
- 74% des étudiant·es considèrent la mobilisation et l'action citoyenne comme une solution efficace
- 77% des étudiant·es ne se sentent pas pris en compte dans les décisions politiques
- 91% des étudiant·es estiment que leurs campus ne prennent pas suffisamment en compte la transition écologique

7 retombées presse nationales

13 interventions et tables rondes

Et pour 2024 ?

- 1 campagne 360° pour mobiliser le monde étudiant autour des enjeux soulevés par la CNE
- Rédaction et prestations d'analyses personnalisées auprès des institutions demandeuses
- Création d'une formation et d'outils pédagogiques autour des résultats de la CNE
- Construction et diffusion de boîte à outils pour outiller les associations à passer à l'action sur leur campus, en valorisant les textes de loi

UN PLAIDOYER AUPRÈS DES INSTANCES PUBLIQUES POUR L'INTÉGRATION DES ENJEUX ÉCOLOGIQUES DANS LES FORMATIONS

À la suite des annonces de la ministre en octobre 2022, le RESES a travaillé avec le Ministère et la coalition inter-orga ESR, à la mise en œuvre de la formation de tous·tes les étudiant·es à la transition écologique en tronc commun de 30 heures pour toutes les filières à bac+2.

- 6 réunions avec le groupe de travail TEDS sur la formation des étudiant·es et des enseignant·es
- 2 rendez-vous avec les équipes du Ministère pour parler financement
- 1 travail mené avec 2 autres associations étudiantes
- 1 plaidoyer sur l'intégration des enjeux écologiques au sein des classements des grandes écoles de l'Étudiant

Et pour 2024 ?

Poursuite du suivi des avancées du Ministère pour une implémentation de la formation des étudiant·es à la TES dès septembre 2025 !

UN PLAIDOYER POUR UNE ALIMENTATION SAINES, DURABLE ET ACCESSIBLE SUR LES CAMPUS

En mars 2023 nous avons publié un livret de pistes pour une alimentation durable sur nos campus avec les associations étudiantes Sillage et Déclic qui a fait l'objet d'un plaidoyer important tout au long de l'année :

- 1 événement autour de la sortie du livret au Salon de l'Agriculture
- 7 tables rondes autour du sujet de la transition écologique des CROUS, au CESE, à Angoulême et Bordeaux, au CROUS de Versailles ou encore à l'Académie du Climat
- 3 rendez-vous politiques avec des député·es
- 2 rendez-vous avec des CROUS
- 1 rendez vous croisé avec le CNOUS et le Ministère de l'Enseignement Supérieur

Et pour 2024 ?

- Tout un volet de la campagne secoue ton campus dédié à l'alimentation durable et la CEAD qui se termine en juin 2024 portera les sujets d'alimentation durable en lien avec les élections européennes !
- Préfiguration d'un projet de conventions étudiantes locales de l'alimentation durable dès septembre 2024

UN TRAVAIL CROISÉ POUR VULGARISER ET PORTER LA VOIX DES JEUNES AUX NÉGOCIATIONS INTERNATIONALES POUR LE CLIMAT

Depuis 2013, le RESES partage l'actualité et prend part aux négociations internationales sur le climat (COP) avec pour objectifs de :

- former les étudiant·es autour des enjeux des négociations climatiques à travers deux formations
- faciliter le départ d'étudiant·es aux COPS
- faciliter et accompagner le développement d'un plaidoyer jeunesse sur la justice climatique et intergénérationnelle.

En 2023, les intersessions se déroulent à Bonn et la COP28 à Dubaï. Les délégué·es participent aux différents événements de la COP, suivent un ou plusieurs sujets, rencontrent des décideur·euses, travaillent en lien avec des organisations du monde entier, et vulgarisent ce qu'il s'y passe à travers des newsletters, des articles de décryptage, et des vidéos témoignages publiés sur les réseaux sociaux du RESES, en partenariat avec des médias. En amont du recrutement de chaque délégation, le RESES organise deux formations COP, qui se déroulent sur une journée complète à chaque fois, en amont des négociations pour former à la fois la délégation qui partira assister aux négociations internationales mais aussi tous·tes les étudiant·es qui s'intéressent au sujet des négociations climatiques.

LE PROGRAMME À LA LOUPE

- 1 training COP organisés - 60 étudiant·es formés·es
- 2 semaines d'intersessions à Bonn et pendant la COP à Dubaï
- 2 LCOY co-organisée avec JAC et CliMates



Et pour 2024 ?

Nous avons décidé de recalibrer notre présence dans les négociations internationales afin que ce que nous portons s'inscrive mieux dans la réactualisation de notre projet associatif :

- nous reprenons notre rôle de tête de réseau (accompagnement, relai) auprès des associations membres qui portent le projet ;
- nous continuons de vulgariser les négociations internationales afin que les enjeux soient accessibles aux étudiant·es ;
- nous cessons de nous rendre et d'envoyer des délégations aux intersessions et aux COP.

DES SIÈGES AU SEIN D'INSTANCES MINISTÉRIELLES POUR PORTER LA VOIX DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES SUR LES LOIS À VENIR

En 2023 nous avons participé au Conseil National de la Refondation Jeunesse (CNRJ) au sein duquel nous avons porté :

- 1 mesure pour la rénovation thermique des bâtiments de l'enseignement supérieur
- 1 mesure pour la mise en place du chèque alimentaire durable destiné aux étudiant·es
- 1 réunion par semaine durant 6 mois et 1 événement national en présence de la première ministre, Elisabeth Borne
- 1 communiqué de presse publié dans Le Monde et l'Etudiant

Pour une alimentation durable au-delà des campus, le RESES siège également au Conseil National de l'Alimentation (CNA) au sein duquel nous participons à influencer l'orientation des lois concernant l'alimentation dont la SNANC (Stratégie Nationale Alimentation Nutrition Climat).

Et pour 2024 ?

- 2 sièges de personnalité-es qualifié-es au Conseil National de l'Économie Circulaire (CNEC) pour porter les voix étudiantes sur l'économie circulaire, dont 1 siège proposé à une association membre : Campus Market
- 2 sièges au Conseil National de la Transition Écologique (CNTE) où le RESES pourra porter les voix étudiantes sur les lois en lien avec la transition écologique

UN ACCOMPAGNEMENT DÉDIÉ POUR LES ASSOCIATIONS MEMBRES DU RÉSEAU

Le RESES en tant que tête de réseau propose à ses associations membres de les accompagner sur leurs propres sujets de plaidoyer. Cet accompagnement peut se faire de façon ponctuelle pour préparer à des rendez-vous ou sur le long terme autour de campagnes de plaidoyer locales.

- Tim et Bastien autour d'un plaidoyer à destination du CROUS de Lorraine
- C.L.O.P.E autour d'un plaidoyer européen et national sur la réduction des mégots
- LUPA pour un rendez vous avec leur direction d'établissement autour des enjeux écologiques et solidaires
- Soligreen pour une rencontre avec la ministre de l'enseignement supérieur lors d'un forum des métiers



UNE PRÉSENCE MÉDIATIQUE ET DE REPRÉSENTATION POUR PORTER LES VOIX ÉTUDIANTES

Toutes les retombées



19 articles

13 tables rondes

10 discours

6 interviews vidéo

2 conférences de presse

2 épisodes de podcast

4 communiqués de presse

2 lives sur les réseaux sociaux

2 interviews radio

Soit **61** représentations médiatiques et interventions sur **7** sujets différents : la CNE, la transition écologique des formations, la transition écologique des campus, l'engagement étudiant, l'alimentation durable, le point de vue des jeunes sur l'écologie, les négociations internationales, l'orientation et l'insertion professionnelle engagée des étudiant·es



DES PROGRAMMES TRANSVERSAUX AUTOUR DE SUJETS STRUCTURANTS DU MONDE ÉTUDIANT

PROGRAMME INSERTION ET EMPLOI : POUR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE ENGAGÉE

Le RESES a lancé dès 2016 des actions en faveur de l'insertion professionnelle des étudiant·es en lien avec les enjeux écologiques et solidaires, à la suite de nombreuses sollicitations d'étudiant·es **en quête d'une insertion professionnelle plus ancrée dans la réalité climatique et en lien avec leurs valeurs**. Le RESES vise à apporter, à travers ce programme, des pistes de solutions aux étudiant·es, jeunes diplômé·es et jeunes qui cherchent leurs voies et leurs futurs métiers et qui sont traversé·es par de grandes réflexions sur leur insertion, qui découlent notamment des conséquences de la crise sanitaire :

- **trouver un travail qui a du sens** : aujourd'hui, 78% des jeunes de 18 à 24 ans n'accepteraient pas un emploi qui n'a pas de sens pour eux (baromètre "Talents : ce qu'ils attendent de leur emploi" CGE 2021)
- **contribuer à travers son travail à la transition écologique** : le respect de l'environnement est le premier critère de choix d'emploi pour les 18-24 ans (baromètre "Talents : ce qu'ils attendent de leur emploi" CGE 2021)
- **travailler pour une entreprise vertueuse** : l'impact environnemental d'une organisation est un critère pour la recherche d'emploi pour 70% des étudiant·es (CNE 2020, RESES).

LE PROGRAMME À LA LOUPE

- 2** forums nationaux (en présentiel et distanciel) des métiers de la transition écologique et solidaire
- 5** afterworks des métiers de la transition
- 534** participant·es à nos événements
- 48** acteur·ices des transitions présent·es sur nos événements
- 12 300** vues sur notre page emploi
- 1** étude d'impact du programme avec Improve, et financée par la Fondation Groupe RATP



PROGRAMME ALIMENTATION DURABLE : POUR UNE ALIMENTATION DURABLE, SAINE ET ACCESSIBLE

En octobre 2022, le RESES a lancé la Convention Étudiante de l'Alimentation Durable (CEAD). Ce projet a réuni un panel de 40 étudiant·es qui ont ensemble construit **une série de propositions concrètes sur notre système alimentaire à destination des député·es européen·nes**. Les membres se sont rassemblé·es, ont dialogué, débattu et se sont formé·es avec des jeunes expert·es aux grands enjeux des systèmes alimentaires et agricoles et au fonctionnement des institutions européennes afin de créer des propositions, puis les ont portées auprès des décideur·euses tout au long de l'année 2023.

2 grands objectifs :

- Former aux enjeux de l'alimentation durable
- Faire bouger les lignes sur cette thématique au niveau national et européen

LA CEAD À LA LOUPE

- 243** candidatures pour arriver à...
- 40** étudiant·es de **31** villes différentes
- 6** niveaux d'études et **13** filières représentées
- 3** week-ends de formation **2** voyages terrains **6** webinaires
- 5** rencontres avec des eurodéputé·es candidat·es
- 1** document politique rédigé



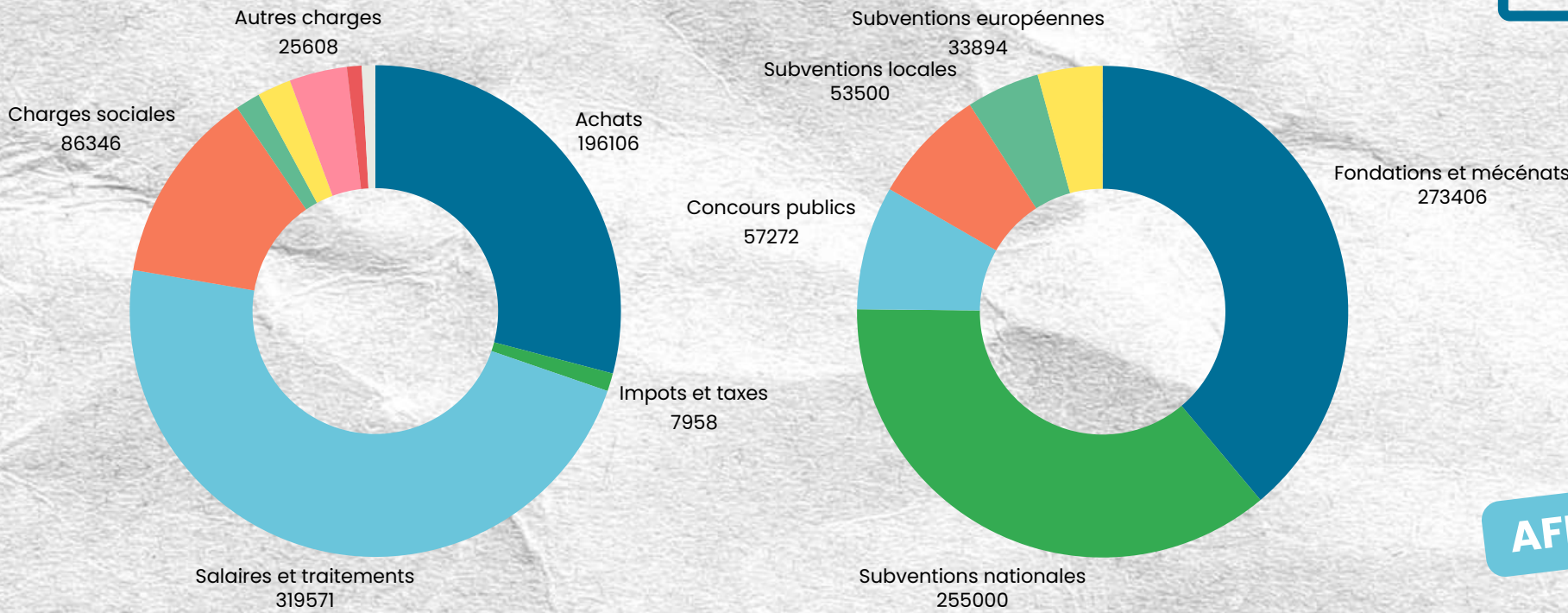
Et pour 2024 ?

- Une mobilisation des étudiant·es autour des enjeux du vote aux élections européennes
- Restitution nationale de la CEAD lors d'une table ronde et d'un petit déjeuner parlementaire
- Construction d'outils de valorisation pour capitaliser sur le travail de la CEAD, et diffuser son mécanisme dans les campus
- Lancement d'un groupe de travail et recherches de financements pour développer des déclinaisons territoriales de conventions étudiantes : les CELAD

NOS ETATS FINANCIERS

Notre association présente un résultat positif de **28 805 € au 31 décembre 2023**, correspondant à la différence entre nos produits et nos charges. Les produits représentent **702 918 €** et ont augmenté de **+36,3%** par rapport à l'année 2022 en raison du déblocage de nouvelles subventions publiques et contributions financières privées. Les dépenses représentant **674 113 euros**, ont augmenté de **+31,9%** par rapport à l'année précédente en raison du **développement des activités de l'association**, associé à une augmentation de la masse salariale chargée de les mettre en œuvre, et des frais de représentation et de publicité induits par l'augmentation du nombre des projets.

Nos états financiers ont été **présentés par nos experts comptables, le cabinet Finacoop** et **audités et certifiés par nos commissaires aux comptes, Ferco Experts**.



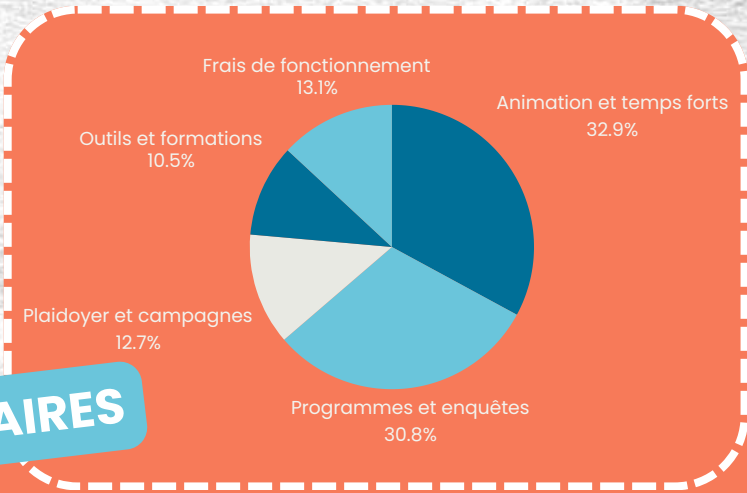
ZOOM SUR LE COMPTE DE RESULTATS

- +28 805€** de résultat, venant **consolider les fonds propres de l'association**
- +40,1%** de subventions et concours publics en 2023
- +76%** d'augmentation des contributions privées et mécénat
- +14%** de la masse salariale (traitement et salaires) et **+6,9%** des charges sociales
- 702 918 €** de produits soit **+36,3%** de croissance par rapport à 2022

ZOOM SUR LE BILAN FINANCIER

- +24%** d'augmentation des fonds propres et des réserves associatives
- 225590€** de disponibilités au 31/12/2023 soit 4 mois de trésorerie d'avance
- 50%** de diminuation de la dette sociale par l'apurement de l'échéancier Covid
- 277117€** de produits constatés d'avance liés à la pluriannulisation de certaines conventions de partenariat

AFFECTATIONS BUDGETAIRES



- 32,9%** du budget alloué à l'animation territoriale et aux temps forts du réseau
- 30,8%** du budget alloué au développement des programmes et à la CNE
- 12,7%** du budget alloué au plaidoyer et aux campagnes du RESES
- 10,5%** du budget alloué au déploiement de formations et d'outils pédagogiques
- 13,1%** du budget alloué au frais de fonctionnement associatif

Et pour 2024 ?

- La poursuite de l'hybridation du modèle économique avec la recherche et le développement de fonds privés dans le cadre de la stratégie de territorialisation
- Une augmentation progressive des prestations de services et des produits annexes pour consolider les réserves associatives
- Un diagnostic de nos outils financiers par le cabinet Novo pour améliorer le pilotage budgétaire

UNE STRUCTURATION INTERNE EN PHASE DE DÉVELOPPEMENT

L'ARTICULATION DE LA GOUVERNANCE

- 6 mois d'accompagnement par Sillages
- 10 entretiens avec les bénévoles et les équipes
- 3 temps de travail avec le comité de direction, le CA et le bureau pour clarifier les rôles et périmètres des instances
- 1 séminaire d'articulation des cercles de décision
- 1 création d'un schéma de gouvernance clarifié



LA TRANSFORMATION CULTURELLE

- 6 mois d'accompagnement par Sillages
 - 1 diagnostic culturel
 - 15 entretiens avec les équipes sur la transformation culturelle
 - 2 séminaires de travail avec l'équipe permanente sur la transformation culturelle
- Définition des valeurs comportementales et de la culture de l'organisation, d'un nouveau processus de décision par sollicitation d'avis avec levée d'objections et redéfinition des canaux de communication interne



- 6 mois d'accompagnement par Frayssinet Conseils
- 1 diagnostic RH complet de la structure
- 4 ateliers réalisés avec l'équipe salariée
- 4 chantiers initiés

LA STUCTURATION RH

- 1 Définition de **2 organigrammes** : 1 organigramme court terme, et 1 organigramme moyen-terme, adossé au plan de développement de l'association
- 2 Définition et **restructuration du cycle de vie des collaborateur·rices** au sein du RESES : définition et **simplification des processus de recrutement, formalisation d'un processus d'intégration (onboarding)** décliné par poste et lieu de travail, **refonte des entretiens d'évaluation annuelle**, axés sur des objectifs SMART, et des comportements clés en lien avec la culture du RESES et déclinés par poste
- 3 Formalisation de la **politique RH** dans un document complet "Travailler au RESES"
- 4 Définition d'**une grille salariale** pour l'association



Et pour 2024 ?

- Structuration d'un cadre managérial commun au RESES, avec Sillages
- Test d'une semaine en 4 jours et demi pour les contrats 35h (amélioration de la QVCT)
- Réflexion lancée autour des possibilités de réduction globale du temps de travail pour les équipes

GOUVERNANCE ET ÉQUIPE PERMANENTE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Raison d'être : Incarner la gouvernance étudiante du RESES et être garant de l'orientation stratégique

14 associations étudiantes élues pour un mandat de 2 ans

5 réunions du conseil d'administration par an



LE BUREAU

Raison d'être : Faire vivre la gouvernance et assurer la cohérence entre les grandes orientations stratégiques et les actions menées

7 étudiant·es membres d'une asso du réseau élu pour 1 an par le CA

2 week-end bureau par an

40 réunions de bureau par an



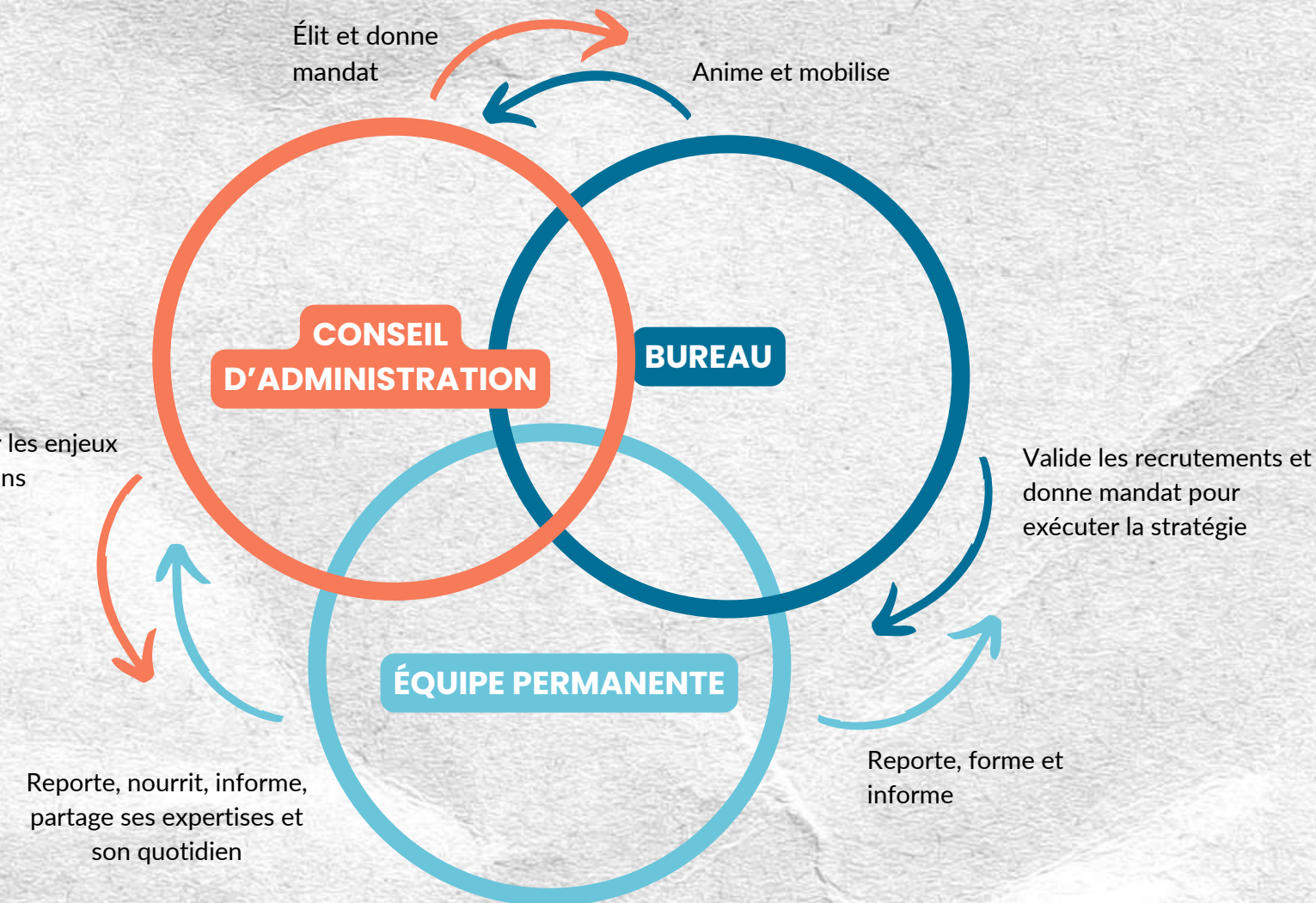
L'ÉQUIPE PERMANENTE

Raison d'être : Opérationnaliser les orientations stratégiques, impulser, concrétiser et piloter les projets

12 salarié·es, alternant·es et stagiaires et **10** volontaires

2 séminaires salarié·es par an

3 formations d'équipe nationales par an



Et pour 2024 ?

- Une réforme statutaire, pour intégrer la refonte du projet associatif, renforcer l'association, et clarifier le fonctionnement des instances de gouvernance
- Une réorganisation du bureau, avec des VP sur chaque "grandes causes" défendues par le RESES
- Construction d'une matrice de délégation de responsabilités
- Un élargissement du CODIR, pour porter plus largement la vision de l'association et s'assurer de la cohérence des orientations stratégiques
- Structuration de 3 pôles autour des 3 missions qui animent le projet associatif, complétés par les fonctions transverses et supports

Iels nous soutiennent

Principaux partenaires nationaux



Cofinancé par
l'Union européenne



Principales fondations



Entreprises partenaires



Et nos partenaires locaux



Le RESES, association loi 1901, est un réseau d'associations étudiantes oeuvrant à donner les clés au monde étudiant pour construire une société écologique et solidaire. Nous engageons et mettons en réseau le monde étudiant autour des enjeux écologiques et solidaires, nous favorisons le passage à l'action par l'encapacitation des associations étudiantes, et portons les voix étudiantes, individuelles et collectives, dans les institutions publiques locales et nationales.



CONTACTS

Paul Van Celst, Délégué général, dg@le-reses.org.
Naëlle Lefevre-Rizzo, Directrice du développement, developpement@le-reses.org



L'ensemble de ces projets, de ces projections positives vers l'avenir n'auraient pas été possibles sans le travail et la détermination à toute épreuve de l'ensemble de l'équipe salariée, du bureau étudiant et du conseil d'administration qui ont été sources d'actions et de propositions pour la bonne conduite de ces derniers. C'est avec une profonde gratitude que je les remercie ainsi que nos partenaires financiers, institutionnels et associatifs pour leur confiance renouvelée d'années en années.

Mathis Fidaire, Président